

THÉMATIQUE :

Accompagnement

FORMATION :

L'autisme au sein des troubles du neuro-développement



DURÉE

- Durée globale estimée : Variable en heures
- Temps de travail personnel estimé : Variable en heures

DATES

S'agissant d'une formation en e-learning, le démarrage est possible à tout moment

ÉVALUATION ET VALIDATION

- Évaluation de la satisfaction de la formation par les participants
- Évaluation des acquis avec un test pour chaque module : QCM, texte à compléter...

Un certificat de réalisation sera délivré à la fin du parcours

ORGANISME DE FORMATION

- Université Clermont Auvergne



CONTACTS ET ASSISTANCE

- Organisme de formation : pufadsa-os.pssse@uca.fr
- OPCO Santé : Plateforme.LMS@opco-sante.fr

OBJECTIFS

Les apprenants seront en mesure de décrire les particularités du fonctionnement autistique, de connaître les outils de diagnostic et de l'évaluation de ce fonctionnement. Pour les aspects d'insertion, ils sauront expliquer l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes autistes pour favoriser leur autonomie dans la vie quotidienne et leur pouvoir d'agir. Ils seront en capacité d'identifier les ressources disponibles pour l'orientation et l'accompagnement en prenant en compte les spécificités et les besoins de la personne autiste dans le but d'être capable d'ajuster un accompagnement. Enfin, les apprenants seront capables de concevoir et mettre en place des outils pour accompagner au quotidien une personne autiste, conduire un apprentissage ou gérer un comportement-défi.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels du secteur social et médico-social intervenant auprès des personnes autistes.

PRÉREQUIS

La formation proposée ne nécessite aucun prérequis en matière d'autisme

PROGRAMME

Descriptif du programme :

32 modules sont proposés qui abordent les thèmes suivants :

Les particularités fondamentales des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : étiologie, développement, spécificités
Les principes de l'intervention éducative : analyse appliquée du comportement, façonnement, renforcement
TSA et la vie quotidienne : la propreté, se nourrir, les insomnies, les comportements défis...
TSA et l'évaluation : l'analyse fonctionnelle, l'évaluation des progrès
TSA et contextes de vie : les soutiens visuels, les habiletés sociales, le stress parental
TSA et les apports de la recherche : le cerveau social, le cerveau prédictif, programme d'inclusion scolaire

Déroulé pédagogique :

Vous devez choisir au minimum 8 modules parmi les 32 proposés. L'ensemble des modules restent disponibles pendant une durée 8 mois indépendamment de votre choix. Comme vous pouvez le voir sur l'image ci-jointe, chaque module est constitué d'un descriptif des compétences visées, d'une vidéo, d'un document format pdf que vous pouvez télécharger, d'un test et parfois de ressources complémentaires. La durée des vidéos peut varier (de 40 mn à 4h). Pour une durée de vidéo d'une heure, on estime à une heure le travail personnel supplémentaire.

Comportements-Défis : les comprendre et intervenir

À la fin de ce cours, vous serez capables de :

- Être capable de définir la notion de comportement-défi en rapport à celle de comportement-problème
- Pouvoir développer l'importance de disposer d'un référentiel de Qualité de vie pour aborder l'analyse et le traitement des comportements-problèmes ou défis
- Être capable de positionner les différents éléments du modèle fonctionnel d'analyse des comportements-problèmes et d'en décrire la dynamique (rôles des différentes composantes)
- Être capable d'émettre les 6 fonctions classiques des comportements-problèmes
- Être capable de définir le Support Positif au Comportement
- Être capable d'évoquer le rôle des stratégies réactives
- Être capable de situer le rôle des systèmes au sein des stratégies d'intervention

🕒 Durée vidéo du cours : 3h59

📺 Vidéo du module

Ressources vidéo :

📄 Support MF-05 - Comportements-Défis : les comprendre et intervenir



Passez le test du module MF-05 Comportements-Défis : les comprendre et intervenir

📄 Ce test peut être réalisé 4 fois, la note conservée correspond à la meilleure tentative effectuée.
🕒 Le module est validé à partir de 12/20.



LES + DE LA FORMATION

Modules de formation en e-learning 24 heures sur 24

Mise à disposition de modules canadiens créés en 2009 (et mis à jour régulièrement) par l'Université du Nouveau Brunswick et de modules français développés par l'Université Clermont Auvergne
Tous les modules validés figureront sur l'attestation finale de suivi de formation

QUALITÉS DES FORMATEURS

Chaque module est présenté par un expert national ou international de la thématique. L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire : ergothérapeute, psychiatre, professeur des écoles, psychologue, chercheur, éducateur sportif...
Les contenus des modules sont en phase avec les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé.